Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Новоеловская средняя общеобразовательная школа

Большеулуйского района Красноярского края

Сочинение

«С любовью к родной земле и учительству»

Выполнила: Фишер Лилия Александровна

дата рождения: 30 марта 1999 года

домашний адрес: 662113 с.Новая Еловка ул. Партизанская д.38

662113; телефон: 89233729651

ученица 8 класса

МКОУ «Новоеловская СОШ»

Большеулуйский район

Красноярского края

с. Новая Еловка ул. Советская д.49 «а» Телефон: 8(39159)26-3-41

 Научный руководитель
 работы участника конкурса:
 Бондаренко Наталья Валерьевна

с.Новая Еловка

2014г.

С любовью к родной земле и учительству

План

 1. Введение

 2. Детство

 3. Юность

 4. «С любовью к родной земле к учительству»

 5. Такая короткая – долгая жизнь

 В мире слов разнообразных,

 Что блестят, горят и жгут –

 Золотых, стальных, алмазных.

 Нет священней слова «труд»!

 В. Брюсов

Обучаясь в старших классах, всем учащимся приходится задуматься о будущей профессии, начинаешь анализировать преимущества той или иной профессии. Существует много сельских профессий… И, конечно, много на Красноярской земле замечательных работников: механизаторов, земледельцев, трактористов, животноводов, настоящих знатоков своего дела. Но как не вспомнить при этом одну из самых достойных профессий – профессию сельского учителя? Ведь у каждого сельского работника, который славен своим трудом, был свой учитель, который привил ему еще в школьном возрасте любовь к земле, к своему краю, уважение к тяжелому труду односельчан. Учитель – это не просто профессия, это прежде всего человек, который должен быть тонким знатоком детской души. Ведь сколько нас сидит в классе, столько и характеров. К каждому нужно найти свой подход, а ведь у учителей свои семьи и дети, и им нужно тоже уделить внимание. А ведь бывает мы: и шалим, и не учим, а иногда и дерзим. Как это всё выдерживают учителя? И не смотря ни на что, они каждый день доносят до нас все новую и новую информацию. Учителя являются носителями знаний, которые передают следующему поколению. Они тем самым вносят свой вклад в развитие общества. Для меня школа – это особый мир, который создается учителями совместно с нами. Спокойными и агрессивными, настойчивыми и ленивыми, трудолюбивыми и не очень. Но все мы большая школьная семья! Порой бывает, они просто живут своей профессией, работой и даже обретают свою вторую половинку именно здесь, продолжая идти по жизни плечом к плечу. Именно о таком человеке я и хочу вам рассказать.

Лобачев Василий Иванович всегда имел особое уважение учеников. Он был очень интересной личностью, хорошим собеседником, как вспоминают его коллеги. Сам по натуре был спокойным, обстоятельным, может поэтому к нему и тянулись ученики, а может любовь к детям является одной из главных причин. Как однажды признался он сам, что любит детей и не представляет свою жизнь без школы.

Семья Лобачевых приехала в Причулымскую тайгу в одна тысяча девятьсот двадцать восьмом году из Орловской области. Чуть не самые первые обосновали деревушку с красивым и поэтическим названием Красная Заря. Первоначально семья Лобачевых ютилась в наспех выкопанной землянке, а к зимним холодам перебралась в только что построенный домик. Приют в нем нашли три переселенческие семьи. Жили в нем четырнадцать человек - в тесноте, но не в обиде. Эта деревенька с каждым годом росла, расположенная в трех километрах от села Новая Еловка. Прокатилась по селениям коллективизация, создали колхоз. В колхоз вступили все жители. Семья Лобачевых была одной из первых. Двадцать четвертого ноября в одна тысяча девятьсот тридцать шестом году в семье Ивана Лобачева родился сын, назвали Василием. Кроме новорожденного, еще было три сестры: Александра, Таисия (Анастасия), Евдокия. Младший ребенок был окружен заботой сестер, но не легкая жизнь того времени закаляла всех. Василий не отставал от своих сверстников, трудился наравне с ними на колхозных полях. Собирал колоски, отвозил на коне в «бестарках» - деревянных кузовах – убранное зерно от комбайнов на зерносклад. Как и все дети его года, в одна тысяча девятьсот сорок втором году поступил в первый класс. Занятия в школе начинались поздно, когда заканчивалась уборочная страда. Из других детей в классе мальчик не выделялся.

После окончания семилетней Листвянской школы, Василий продолжил обучение в Ачинском сельскохозяйственном техникуме на отделение землеустройства. В одна тысяча девятьсот пятьдесят третьем году, когда техникум был закончен, молодой специалист направляется на работу в Белоярскую МТС на должность землеустроителя. Только в курс дела вошел, освоил работу, как был призван в ряды Советской Армии. Отслужил Василий три года в войсках противовоздушной обороны: два с половиной года в Германии, а полгода в Литве, городе Риге. Вернулся в родную Сибирь в звании старшего сержанта. Радостно встретила деревня краснозорского парня из Советской Армии.

Уже тогда приметили в парне его способности. Первое время демобилизованный солдат работал завторгом в Новоеловском сельпо. Каждый день ходил из Красной Зари пешком в Новую Еловку, «усталости тогда не чувствовал – молодой еще был». Иногда оставался ночевать у одной из сестер педагогов. И потянулась тогда душа в эту стезю педагогическую. В одна тысяча девятьсот шестьдесят первом году Василий Иванович успешно поступает на заочное отделение Красноярского педагогического института, на факультет физики и математики. По распределению районо направляется в Татарскую начальную школу, которая находилась неподалеку от деревни Александровка Большеулуйского района, где проживала его старшая сестра. В этой деревеньке он встречает свою судьбу Лидию Львовну Дубровину, уроженку Томской области, педагога начальных классов. В скором времени молодые поженились. В дальнейшем работали супруги вместе, в одной школе, так что трудности делили пополам. С тех лет Лобачев Василий Иванович трудился на ниве образования. В те годы, будучи молодым физическо крепким парнем он вполне подходил и на роль учителя физической культуры, что и было ему предложено директором Александровской школы. Не смотря на обучение в сочетании с нелегким учительским трудом, он получает профессию учителя.

В одна тысяча девятьсот шестьдесят третьем году в надежные руки Василия Ивановича перешла эстафета педагогической деятельности, ушедшего на заслуженный отдых учителя Новоеловской средней школы - Бредихина Алексея Семеновича. Теперь Василий Иванович преподавал уроки физики, математики, труда, НВП (начальной военной подготовки). Немного позже освоил черчение, астрономию, информатику, которую он преподавал в им же оборудованном кабинете. Компьютеры тогда были на латинском языке, а программы ученики учились создавать сами и у многих неплохо получалось. Ученики Василия Ивановича были лучшие в районе, занимали призовые места на районных, краевых олимпиадах.

Преподавая НВП, Василий Иванович отвечал за военно-патриотическое воспитание школьников. Поэтому, когда учительница истории, она же директор Новоеловской школы взялась за создание школьного музея, Василий Иванович стал ей активно помогать. Подключив учеников старших классов, в 1977 году был сделан уголок из трех стендов с подсветкой, которые в дальнейшем и оказались самыми главными экспонатами нашего школьного музея. Позже под его руководством старшеклассники сделали макет землянки, печурки, вечного огня. На протяжении всех последующих лет, он оказывал всевозможную помощь в изготовлении стендов и макетов, и их размещении в музейных комнатах. Многие из этих экспонатов и по сей день находятся в зале Боевой славы Новоеловского школьного музея. Будучи учителем физики, он вовлекал ребят в работу по изготовлению механизмов. Школа тогда славилась отличной светомузыкой и аппаратурой.

Об этом человеке и его вкладе в школьную жизнь можно говорить очень многое, слушая рассказы его выпускников, трудящихся сейчас в здании своей родной школы. Многие выпускники, которым он отдал частицу своего сердца, продолжают жить и трудиться во благо села, пользуясь теми неотъемлемыми знаниями, которые вложил в них Василий Иванович, используя порой неординарные методы.

С две тысячи третьего года ушел на заслуженный отдых, проработав в системе образования сорок четыре года. Вместе с ним на протяжении почти всех этих лет, работала и его супруга, Лидия Львовна Лобачева. Они вырастили сына Александра, который сейчас проживает в городе Ачинске и дочь Ирину, проживающую в селе Большой Улуй.

За многолетнюю и добросовестную работу Василий Иванович награжден многочисленными грамотами, удостоен звания «Отличник народного просвещения» и награжден медалью «Ветеран труда». А в июне две тысячи четвертого года в связи с восьмидесятилетием района, Лобачеву Василию Ивановичу присвоено звание «Почетный гражданин района».

Двадцать восьмого января две тысячи девятого года, он ушел из жизни, но осталась добрая память о нем в сердцах всех, кто его знал – его коллег, односельчан и многочисленных учеников. Он оставил частичку себя в нашем школьном музее, а наш девиз: «Мы чтим и помним!». Василий Иванович, мы помним Вас и гордимся тем, что в нашей школе работали и работают такие преданные своей профессии специалисты.

Литература

1. Семейные архивы;
2. Альбом школьного музея «Учителя ветераны»;
3. Серия альбомов школьного музея «История школы»;
4. Усков В.В., «Мы – большеулуйцы»: - г. Зеленогорск, 2000.